



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Periodo:	III	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	6 JULIO	Fecha final:	10 SEPTIEMBRE
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid	Intensidad Horaria semanal:	5 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utilizar las figuras literarias para expresar sentimientos en forma oral y escrita?

COMPETENCIAS:

- Elijo un tema para producir un texto lírico, teniendo en cuenta un propósito, los elementos y además las exigencias del contexto.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.

7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.

8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

mana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 6 al 9 Julio	Presentación del área. PNL: La Lírica	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación. • Decorar la portada del periodo. • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo en libro páginas 104 a 107. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block. • Marcadores. • Tablero. • Fichas bibliográficas. • Imágenes. • Portátil. • Cuentos infantiles. 		<p>INTERPRETATIVA:</p> <p>Comprende textos con diferentes formatos y finalidades.</p> <p>Identifica dentro de la oración los diferentes elementos gramaticales.</p> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <p>Realiza predicciones, anticipaciones e inferencia durante la lectura del cuento en clase.</p>
2 Semana 12 al 16 Julio	PNL: El Poema. Los sinónimos y los antónimos	<ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo en libro páginas: 222, 223. • Leer poemas págs. 108, 109. Y responder las preguntas propuestas en el libro. • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo en libro páginas: 110, 111, 119, 224, 225. • Uso del diccionario 		Inventar un poema a su mascota.	<p>PROPOSITIVA:</p> <p>Escribe una fábula teniendo en cuenta su secuencia narrativa</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>
3 Semana 19 al 23 Julio	PNL: Los pronombres Uso de mayúsculas.	<ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo en libro páginas 112, 113, 114, 115 (6, 7), 119 (7, 8), 226 (1, 2) • VIDEO libro virtual ADNORMA. 		Escribir frases con cada pronombre.	

		<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo en libro págs. 116, 117 (1 a 3), 119 (9) 			
4 Semana 26 al 30 Julio	PNL: La receta. Lectura comprensiva.	<ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo en libro págs: 120, 121 (1 a 4), 227 (1 a 3). • MI DEBER: Escribir una receta (página 228) • Trabajo práctico págs. 124, 125. 			
5 Semana 2 al 6 Agosto	PNL: Clases de textos líricos: Trabalenguas, retahílas y juegos de palabras. Clases de textos líricos: Las rondas, los caligramas	<ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo en libro páginas: 128, 129, 130, 131, 134, 135. • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo en libro páginas: 132, 133 y 135. 		Aprender de memoria y recitar un trabalenguas y una retahíla.	
6 Semana del 9 al 13 Agosto	PNL: Actividad práctica sobre los textos líricos. La oración.	<ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en libro Págs. 229 (1 a 4), 230 (1 a 3). • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo en libro páginas 136, 137, 231 (1 a 4) 			
7 Semana del 16	PNL: El sujeto y el predicado	<ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. 		Evaluación de sujeto y predicado.	

<p>al 20 Agosto</p>	<p>La sílaba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en libro página: 138, 139, 232. • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Realización páginas 140, 233 (1, 2) 		<p>Minicartelera separando palabras por sílabas.</p>	
<p>8 Semana del 23 al 27 Agosto</p>	<p>PNL: Acento fonético y ortográfico.</p> <p>Evaluación de contenidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Realización página 141 (1, 2), 233 (3, 4) <p>Trabajo en libro página: 143 (7, 8, 9), 146 (1 a 4), 147 (5 a 7)</p>		<p>Evaluación de comprensión lectora.</p>	
<p>9 Semana del 30 de Agosto al 3 Sept.</p>	<p>PNL: La radio</p> <p>Evaluación de período</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Trabajo en el libro: Pág. 144 (1, 2), 147 (8) <p>MI DEBER: Traer etiquetas de diferentes productos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar la evaluación del período. 			
<p>10 Semana del 6 al 10 de Sept.</p>	<p>PNL: Las etiquetas de los productos.</p> <p>Producción escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VIDEO libro virtual ADNORMA. • ACTIVIDADES de conocimientos previos de libro virtual ADNORMA. • Realización páginas 145 (1, 2), 147 (9, 10) • Construcción de un cuento o una fábula con sus partes. 		<p>Construcción de un cuento o una fábula con sus partes.</p>	

OBSERVACIONES:**CRITERIOS EVALUATIVOS****COGNITIVOS:**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %					ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			
Semana 2	Semana 3	Semana 7	Semana 6	Semana 7	H B A	A D N	Semana 5	Semana 7	Semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Inventar un poema a su mascota.	Escribir frases con cada pronombre.	Minicartelera separando palabras por sílabas.	Trabajo práctico de talleres en el libro	Producción escrita de un cuento o fábula.			Aprender de memoria y recitar un trabalenguua y una retahíla.	Evaluación de sujeto y predicado.	Evaluación de comprensión lectora				

